

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ariawan, P. &. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 26(1), 69-76.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Grafindo Prasaja.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Delphie. (2006). *Pembelajaran anak berkebutuhan khusus dalam setting pendidikan inklusi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fauzi. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32.
- Feifer, S. (2011). *How SLD Manifests in Reading*. New Jersey: John Wiley & Sons, inc.
- Gumelar & Dinnur. (2020). Digitalisasi Pendidikan Hukum dan Pospeknya Pasca Pandemi Covid-19. *Al Ahwal Al Syakhsiyyah*, 1, 111-122.
- Gumelar & Dinnur. (2020). Digitalisasi Pendidikan Hukum dan Prospeknya Pasca Pandemi Covid-19. *Al Akhwal Al Syakhsiyyah*, 1, 111-122.
- Gunderson et al. (2011). *Second Language Reading Disability*. New York: Routledge.
- HB. Sumardi. (2012). Berbagai Permasalahan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bantul. *DIDAKTIKA Jurnal Ilmu Pembelajaran ke-SD-an*, 2, 1-11.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Gelora Akasara Pratama.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 1, 13.
- Jamaris. (2009). *Kesulitan Belajar, Perspektif Assesmen dan Penanggulangannya*. Jakarta: Yayasan Pena Mas Murni.
- Kemdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24* (Vol. 32). Yogyakarta: Program Pascasarjana UGM.
- Lucky Ade Sessiani dan Amitya Kumara. (2014). Menangani Anak yang Mengalami Kesulitan dalam Mengenali dan Menyembunyikan Bunyi Huruf. 27-50.
- Lulus Mufarikhah Umar. (2020). Studi Kepsutakaan Tentang Dampak Wabah Covid-19 Terhadap kegiatan Belajar Mengajar Pada Siswa Sekolah Dasar.
- Mardhatillah. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di SD Kelas II Negeri Paya Peunaga Kecamatan Meureubo. *Bina Gogik*, 5(1), 91-102.
- Masropah. (2014). Studi Deskriptif Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kelurahan Sawah Lebar Kota Bengkulu. *Skripsi*.

- Morris D., T. B. (2000). Early steps: Replicating the effects of a first-grade intervention program. *Journal of education psychology*, 94(4), 681-693. doi:doi: <http://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.92.4.681>
- Mulyono Abdurrahman. (1996). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Nahdi & Jatisunda. (2020). Analisis Literasi Digital Calon Guru SD Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6, 116-123. doi:<https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2133>
- Ogawa et al. (2014). Characteristics of Developmental Dyslexia in Japanese Kana: from the Viewpoint Japanese Culture. *Journal of Psychological Abnormalities In Children*, 3, 2.
- Ponce, L. &. (2012). Instructional effectiveness of a computer supported program for teaching reading comprehension strategies. *Computer & Education*, 59(4), 1170-1183. doi:<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.05.013>
- Putra et al. (2019). Analisis Penerapan Model dan Metode Pembelajaran Tepat. *Sebatik*, 23, 317-323.
- Putro et al. (2020). Problematika Pembelajaran di Ea Pandemi Covid-19 Studi Kasus: Indonesia, Filifina, Nigeria, Ehiopia, Finlandia, dan Jerman. 18, 50-64.
- Republika. (2015, April Senin). Masih 5,97 Juta Penduduk Indonesia Buta Aksara. Yogyakarta, Jawa Tengah, Yogyakarta.
- Snowling, M. J. (2013). Early Identification and Interventions For Dyslexia.
- Strasser et al. (2018). Efficacy Of A Self Monitoring Tool For Improving The Quality Of The Language Environment In The Preschool Classroom. *Scientific Studies Of Reading*, 29(1), 104-124. doi:<https://doi.org/10.1080/10409289.2017.1287992>
- Strasser, &. L. (2009). Home and Instruction Effects On Emergent Literacy In A Sample Of Chilean Kindergarten Children. *Scientific Studies Of Reading*, 13(2), 175-204. doi:<https://doi.org/10.1080/10888430902769525>
- Suprihatiningsih & Sudibyo. (2020). Pelatihan Penggunaan E-book Matematika Berbasis Terbimbing Pada Siswa SMP Daerah 3T. 3(2), 366-371.
- Suyono. (2005). *Pembinaan Perilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan Ilmiah: Pengembangan Program, Strategi, dan Perangkat Pendukungnya untuk SMA*. Malang: PPs Universitas Negeri Malang.
- Sybromilisi. (2020). strategi Belajar SIEQ Melalui Home Visit di Masa Pandemi Covid-19 (Corona Virus Deases). 4(2).
- Umi Ulfa Sakinatun. (2014). Bimbingan Belajar Untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca di SD Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo. *skripsi*.
- Yoshikawa et al. (2015). Experimental Impacts Of A Teacher Professional Development Program In Chile On Preschool Classroom Quality and Child

Outcomes. *Developmental Psychology*, 51(3), 309.
doi:<https://doi.org/10.1037/a0038785>